

MISSION

Planifiez
un séjour clé en main

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Il ne s'agit pas d'une mission professionnelle mais elle est intéressante pour découvrir le fonctionnement d'une IA générative.

Pour cette première mission, testez un prompt simple, puis un prompt détaillé pour comparer les résultats.

Intégrez des critères précis :

- Profil des visiteurs,
- Centres d'intérêt,
- Monuments incontournables,
- Restaurants recommandés,
- Budget,
- etc...



Déléguer l'organisation d'un moment de plaisir (un week-end) à une IA enrichit-il votre expérience ou risque-t-il de réduire votre propre curiosité et votre capacité de découverte ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Créez
un exercice personnalisé

DURÉE :  5' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Rédigez un prompt en précisant :

- Niveau de classe,
- Type d'exercice,
- Place dans la séance ou la séquence,
- Et variantes pour différents niveaux de difficulté.



Si l'IA vous déleste de la préparation technique de ces exercices différenciés, comment allez-vous réinvestir ce temps libéré pour renforcer l'accompagnement direct, la parole et l'écoute de vos élèves les plus en difficulté au sein de la classe ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Adaptez
des dictées à votre classe

DURÉE :  5' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Utilisez un agent conversationnel ou l'application DictIA (edurl.fr/dictIA) pour générer des dictées. DictIA guide votre prompt avec des critères prédéfinis (niveau, thème, longueur, etc.).



Si l'IA génère la dictée, quelle valeur ajoutée spécifique l'enseignant doit-il apporter pour que cet exercice reste un acte pédagogique réfléchi ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Concevez
un questionnaire ciblé

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Précisez :

- Niveau des élèves,
- Nombre et type de questions (QCM, texte à trous, etc.),
- Et points à évaluer :
Compréhension, vocabulaire, implicite.

Joignez des sources (document ou URL).



Le QCM produit évalue-t-il une véritable compréhension fine du texte ou se borne-t-il à un traitement statistique et lexical de surface, reflétant le fait que l'IA calcule les proximités de mots mais ne saisit pas le sens profond du document ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0



MISSION

Adaptez
un document au lecteur

DURÉE :  5' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Joignez le document à modifier.

Adaptez le document en précisant :

- Vocabulaire accessible,
- Explications pour les mots complexes,
- Mise en page pour élèves dys,
- Illustrations,
- Ou traduction.



Si l'IA simplifie systématiquement les textes, comment s'assurer que l'élève continue de développer ses propres stratégies de lecture et de compréhension face à la difficulté ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0



MISSION

Réalisez
un diaporama

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Utilisez un agent conversationnel et joignez vos ressources.

Précisez si vous souhaitez :

- Des illustrations,
- Des graphiques,
- Ou des animations pour enrichir le contenu.



Quelles précautions devez-vous prendre concernant les noms d'élèves, les photos ou les informations spécifiques à l'établissement lors de la rédaction de vos prompts pour générer ce diaporama ? Ces données ne risquent-elles pas de se retrouver dans des mains inconnues ou utilisées pour entraîner les outils d'IA génératives ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0



MISSION

Composez
une mélodie originale

DURÉE :  15' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Certains agents conversationnels «généralistes» permettent de générer des mélodies. C'est en évolution constante, n'hésitez pas à faire un essai.

Pour une génération guidée, utilisez des applications dédiées comme Suno (suno.com).

Dans votre prompt, précisez :

- Le style,
- La durée,
- Et l'ambiance souhaitée.

Tutoriel disponible : edurl.fr/tutosuno.



Comment l'enseignant peut-il aider les élèves à ne pas percevoir l'IA comme un «artiste» mais comme un simple outil de calcul sonore ? N'est-ce pas là une concurrence déloyale face aux métiers de la création artistique humaine ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Élaborez
une évaluation diagnostique

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Définissez les compétences à évaluer et le format souhaité (QCM, jeu, texte).

Précisez si vous souhaitez :

- Des niveaux de difficulté
- Ou des exemples pour guider les élèves.



L'IA n'ayant pas de recul critique, comment vais-je vérifier que les distracteurs (les fausses réponses du QCM) ou les mécaniques de jeu générées ne véhiculent pas de fausses informations, des approximations ou des stéréotypes culturels ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Créez
des images sur mesure

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Assignez un rôle à l'agent :

- Photographe,
- Graphiste.

Définissez un style :

- Réaliste,
- Cartoon,
- Etc...

Plusieurs itérations sont souvent nécessaires pour un résultat optimal.



Sachant que la génération d'images par IA est l'un des processus les plus gourmands en énergie (équivalant parfois à la charge complète d'un smartphone pour une seule image complexe), le temps passé à multiplier les itérations pour obtenir le visuel «parfait» en vaut-il l'impact écologique réel ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Réalisez une carte mentale
ou une infographie

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Il est possible de générer une carte mentale ou une infographie avec un agent conversationnel classique.

Toutefois, pour un document exclusivement basé sur des ressources sélectionnées : [NotebookLM](https://notebooklm.google.com), outil le plus performant à l'heure actuelle.
notebooklm.google.com



Au-delà de la perception d'une IA « virtuelle » et dématérialisée, l'empreinte carbone et hydrique nécessaire pour générer ces ressources est-elle proportionnée au bénéfice pédagogique ou administratif réel obtenu par rapport à une méthode traditionnelle ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0



MISSION

Différenciez
le contenu d'un exercice

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Adaptez l'exercice en précisant :

- Nombre de niveaux (débutant, confirmé, expert),
- Types de tâches (QCM, rédaction, etc.),
- Critères de différenciation.



Comment s'assurer que la progression de la difficulté proposée par l'IA correspond à un réel cheminement intellectuel pour l'élève et non à une simple complexification artificielle des consignes ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0



MISSION

Synthétisez
vos documents en un clin d'œil

DURÉE :  5' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Joignez les documents ou liens à synthétiser.
Précisez le format souhaité :

- Texte,
- Tableau,
- Diaporama,
- Ou carte mentale.

[NotebookLM](https://notebooklm.google.com) (notebooklm.google.com) est un outil spécialisé paramétré pour ne travailler que sur les sources que vous validez. Il peut synthétiser les documents sous la forme : d'un résumé textuel, d'une carte mentale, d'un podcast, d'une vidéo, d'un quiz, etc.

Dans les paramètres de l'application, vous trouverez une rubrique d'aide très détaillée.



L'accès immédiat à des synthèses ou des podcasts via le cloud facilite notre quotidien, mais ouvre à la tentation de tout déléguer aux serveurs pour des tâches à notre portée. Face à cette empreinte écologique et cognitive, une question s'impose : est-ce que ça vaut le coup... et le coût ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0



MISSION

Optimisez
le plan d'une séance

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Joignez votre séance et demandez une analyse selon des critères précis :

- Pertinence des objectifs,
- Gestion du temps et des transitions,
- Accessibilité des apprentissages,
- Évaluation et trace écrite,
- Etc...

Obtenez des recommandations ciblées.



Le matériel ou le timing suggéré par l'IA est-il toujours réaliste au regard des contraintes matérielles de votre établissement ou de la fatigue des élèves à certains moments de la journée ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Créez
une fiche de révision efficace

DURÉE :  5' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Joignez les ressources à adapter.

Basez-vous sur les documents travaillés en classe.

Choisissez le format :

- Texte,
- Tableau,
- Infographie,
- QCM,
- Ou diaporama.



En devenant "validateur" de contenus de remédiation produits par l'IA, comment votre expertise métier évolue-t-elle par rapport à la création manuelle d'exercices ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Variez les exercices
pour un objectif pédagogique

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Précisez l'objectif et les variations souhaitées :

- Modalités (autonomie, manipulation, etc.),
- Productions (rédaction, auto-correction, etc.),
- Ou formats (mots croisés, jeu immersif, QCM, etc.).



En déléguant la création d'exercices à une machine, quel est le risque pour l'enseignant de perdre, à long terme, sa propre créativité pédagogique ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Construisez
une grille d'évaluation claire

DURÉE : 10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Définissez :

- La compétence évaluée,
- Le nombre de critères,
- Et les niveaux d'évaluation.

Demandez des descripteurs et des exemples pour illustrer chaque niveau et guider les élèves.



Si l'IA rédige les descripteurs de niveaux (ex: de «insuffisant» à «très satisfaisant»), comment vous assurez-vous qu'ils reflètent votre propre exigence pédagogique et la réalité de ce qu'un élève peut produire ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Personnalisez
un chatbot spécialisé

DURÉE : 15' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Un chatbot est un agent conversationnel paramétré pour agir dans un cadre spécifique défini grâce à des consignes, des ressources et des règles précises.

Exemple : assistant d'évaluation, rédacteur de compte-rendus, générateur de biographies historiques, etc..

Le terme utilisé diffère selon les outils
"Agents" pour Mistral,
"GPTs" pour ChatGPT,
"Gems" pour Gemini,
"Assistants" pour Copilot.

Joignez les documents, cours, ou liens pour définir son cadre d'action.

Testez et affinez le prompt pour obtenir des réponses précises.



Ce chatbot personnalisé va-t-il libérer du temps pour que vous puissiez mieux accompagner les élèves individuellement, ou risque-t-il de s'interposer comme un intermédiaire froid entre votre expertise et leurs questions ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Créez
des tâches complexes engageantes

DURÉE : 10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Définissez les compétences à travailler et structurez la tâche pour qu'elle soit engageante, réalisable, et adaptée au niveau des élèves (ni trop facile ni trop difficile, avec un potentiel de progression).



Puisque l'IA assemble des probabilités statistiques sans en comprendre le sens, la structure de la tâche complexe quelle propose repose-t-elle sur une réelle logique didactique ou sur un simple effet de style académique séduisant mais creux ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Rédigez
un discours percutant

DURÉE :  5' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Demandez à l'agent de rédiger un texte ou d'amender une première ébauche.

Précisez :

- Public,
- Durée,
- ton,
- Et points clés à aborder.

Multipliez les itérations pour affiner le style et l'adapter à votre personnalité.



Le discours étant un moment de rencontre avec votre public, l'utilisation d'une interface artificielle pour le concevoir ne risque-t-elle pas d'altérer l'authenticité du lien avec l'auditoire ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0

MISSION

Planifiez
une progression annuelle équilibrée

DURÉE :  10' NIVEAU DE DIFFICULTÉ : 

Importez les textes officiels et demandez une répartition des chapitres par période, avec des suggestions pour les évaluations formatives et sommatives.



Où se situe ma boussole d'educateur et mon expertise artisanale dans cette progression ? Qu'est-ce qui, dans l'agencement final de mon année, témoignera de mon attention spécifique aux élèves, dans toutes leurs dimensions ?

2026, Enseignement catholique Pays de la Loire. Ce contenu est sous licence CC BY-NC-ND 4.0